**Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Краснобаковская специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат VIII вида**

**Нижегородская область**

**р.п. Красные Баки**

**Внеклассное мероприятие**

**«День Земли»**

Учитель биологии

Скворцова Т.А.

**2013 год**

Внеклассное мероприятие «День Земли».

Цель: Познакомить детей с историей праздника.

Задачи:

Обучающая: способствовать формированию экологических знаний.   
Коррекционно-развивающая: развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ, их способность выступать перед большими аудиториями;

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе.

Ход мероприятия

1-й ведущий: (слайд) Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые учителя! Здравствуйте, наши зрители! 22 апреля все Земляне празднуют праздник своей планеты. Пусть для космоса наша Земля, хоть и весит около 6 секстиллионов тонн 9это цифра с 21 нулем) (слайд) всего лишь крохотная песчинка. Зато для нас она – наш огромный сказочный дом, без которого нам нет жизни во Вселенной.

2-й ведущий: (слайд) Праздник этот родился 22 апреля 1970 году в США, а с 2009 Генеральная ассамблея ООН официально провозгласила его Международным днем Матери-Земли. (слайд) В это день по традиции в штаб-квартире ООН звучит Колокол Мира. Смысл этой церемонии, что бы в течении этой минуты, пока звучит Колокол, люди подумали о том, как сохранить и улучшить жизнь на нашей планете.

1-й ведущий: (слайд) Первый и главный Колокол Мира был установлен в июне 1954 года в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, в японском дворике под сводом символической пагоды из кипарисового дерева, напоминающей о страшной трагедии Хиросимы и Нагасаки. Он был отлит в Японии из монет, собранных детьми из 60 стран и передан в дар Японской ассоциацией содействия ООН. Надпись на Колоколе гласит: "Да здравствует всеобщий мир во всем мире".

2-й ведущий: В России церемония "Колокол Мира в день Земли" начала проводиться с 1998 г. в Международном Центре-Музее имени Н.К. Рериха в Москве по инициативе и под патронатом летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза А.Н. Березового.

1-й ведущий: (слайд) Сегодня мы поговорим с вами о том, как нужно заботиться о нашем сказочном доме планета-Земля, что нужно сделать, чтобы красота его не угасла.

2-й ведущий: Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три,

Откроем праздник - День Земли!

1-й ведущий: (слайд) У каждого человека детство неразрывно связано с тем или иным неповторимым уголком природы: речкой, лесом, родником, полем, озером, горами. С них начинается родина. Там человек родился, вырос, учился. Реки, речки, родники несут в себе частичку каждого из нас и прошлое наших предков. Неторопливую песню журчащей воды, ее живительную прохладу, звонкую трель соловья в чистой синеве неба мы должны пронести через свою жизнь и передать своим детям.

2-й ведущий: Этим родным уголком природы для каждого из нас является Ветлужский край.

Ветлуга... Замечательные ее красоты вдохновляли на творчество Владимира Короленко и Николая Рубцова, живописали Ветлужские места Павел Иванович Мельников-Печерский и Михаил Михайлович Пришвин.

1-й ведущий: (слайд) И есть от чего восхищаться: Ветлуга - настоящая таежная река - изобилует омутами и перекатами (по-Ветлужски "наволоками"), широкими плесами и красивейшими старицами. По своей протяженности Ветлуга является третьим притоком Волги, после Камы и Оки.

Ученик читает стихотворение (слайд)

Не госпожой, не дамой, а сударыней   
Позволь тебя, Ветлуга, величать.   
Стихов и песен, что тебе подарены,   
Пожалуй, невозможно сосчитать.

Все лучшие слова, как будто, сказаны,   
Но, видно, велика к тебе любовь,   
Коли стихами, песнями, рассказами   
Тебя мы величаем вновь и вновь.

1-й ведущий: Ребята, как вы думаете, чем богат наш край?

2-й ведущий: Правильно. Самое главное богатство нашего края – лес! (слайд) В лесах живут звери.

Ребята, на адрес школы-интерната пришли  письма от жителей нашего леса. Угадайте, кто их писал.

**Описание первое** (слайд)

Я лесной зверь.  У меня острые зубы, красивый прочный мех. Предпочитаю строить хатки на маленьких лесных речках, устраивая запруды из поваленных мною деревьев. Человек охотится за мной из-за красивого, ценного меха. (бобр). (слайд)

**Описание второе** (слайд)

Я маленький лесной зверёк. Живу в кроне деревьев. У меня красивая рыжая шубка и пушистый хвост. Питаюсь ягодами, орешками, грибами которые запасаю на зиму. Человек охотится за мной из-за красивого, ценного меха    (**белка).** (слайд)

**Описание третье** (слайд)

Я крупный лесной зверь, быстро бегаю. Питаюсь древесно-кустарниковой и травянистой растительностью, а также мхами, [лишайниками](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8) и [грибами](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1). Летом с удовольствием поедаю листья, доставая их благодаря своему росту.    Люблю мухоморы. Человек охотится за мной из-за вкусного мяса (лось). (слайд)

**Описание четвёртое** (слайд)

Я после долгой зимы зацветаю первым, как только весеннее солнышко начинает посылать теплые лучи сквозь ветви деревьев на землю. Люди беспощадно рвут меня из за красивых цветов. (подснежник) (слайд)

**Описание пятое** (слайд)

Я лесная красавица. Люди вырубают меня из за ценной древесины, которая идет на строительство домов. Но особенно в больших количествах меня вырубают перед новым годом. (ель) (слайд)

1-й ведущий: Ребята как вы думаете, почему они нам написали?

2-й ведущий: Правильно. Они просят нас о помощи. Природа даёт человеку воду и пищу, зелёные растения. Растения выделяют кислород, так необходимый для дыхания человека и животных. Но природа часто страдает оттого, как люди относятся к ней. Загрязняются реки, воздух, вырубаются леса, гибнут животные, высыхают реки. Наша планета Земля, пришла к нам на праздник и обращается к вам, ребята, с такими словами:

Входит ученица – планета Земля читает стихотворение (слайд)

Я Земля! Я — в беде!  
Взгляните, люди, на меня:  
Пылаю я в дыму огня.  
Меня взрывают, роют, жгут.  
Меня совсем не берегут.  
Бутылки, банки, коробки.  
Погибну скоро я с тоски.

Конфету съел - и что, малыш,   
Бросаешь фантик, не глядишь?   
Пуcта бутылка, все испил?   
А унести не стало сил?

Услышьте голос мой родной   
Я плачу дождевой слезой.   
Я задыхаюсь, не молчу

Землетрясениями кричу.   
Я гневаюсь раскатом грома.

1-й ведущий: Ребята, скажите, а как мы можем помочь природе? (слайд)

Ответы детей.

(Не рвать цветы, не ломать ветки деревьев, не топтать травы, не разорять птичьих гнёзд, не ловить насекомых и т.п.

**Выходят первоклассники**

1-й первоклассник: Бережливым будь с водой.

2-й первоклассник: Не оставляй надписей на природных объектах.

3-й первоклассник: Не жги костры.

4-й первоклассник: Не рви цветы в природе.

5-й первоклассник: Не уничтожай насекомых.

6-й первоклассник: Не оставляй после себя мусор.

7-й первоклассник: Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу.

2-й ведущий: Дорогие ребята! Нашей планете и нашему родному краю грозит беда. С тех пор, как появился человек, он стремился покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь! Наши поля, леса овраги превращаются в огромные свалки мусора. Загрязняется почва, вода, воздух.

На сцену выходят дети, на плечах у них зелёные повязки.

Ученик читает стихотворение (слайд)

Стали люди сильными,  
как боги,  
И судьба Земли у них в руках.  
Но темнеют страшные ожоги  
У земного дара на боках.  
Мы давно «освоили» планету.  
Широко шагает новый век.  
На Земле уж белых пятен нету.  
Черные сотрешь ли, человек?

*А.Плотников*

1-й РЕБЕНОК: Человек! Сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных. (слайд)

2-й РЕБЕНОК: Человек! Создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами. (слайд)

3-й РЕБЕНОК: Человек! Вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора. (слайд)

4-й РЕБЕНОК: Люди! Опомнитесь! Нашей планете грозит страшная беда! Она задыхается от мусора! (слайд)

1-й ведущий: Природа – наше богатство. Давайте помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач. (слайд) Писатель Михаил Пришвин  сказал такие слова:

«Рыбе нужна чистая вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы.

 А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину!»

Ученик читает стихотворение

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей:

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей;

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не печи ее напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую:

Нас много, а она – одна.

В. Шефнер.

Ученик читает стихотворение

За генеральную уборку

Пора приняться на Земле!

Что в говорильне нашей толку?

Природа плачет о себе!

Сумеют выжить только крысы,

Чертополох и таракан.

Ворона даже будет лысой!

Приятно ль жить с такими нам?

Эколог – друг, защитник жизни, -

Все человечество любя,

Не дай пропасть родной Отчизне,

Мы будем слушаться тебя.

2-й ведущий: (слайд) День Земли – 22 апреля дает старт всем полевым и огородным работам: подготовка почвы, посев семян и посадка овощей, полив, прополка, подкормка культур. Ведь человек – труженик главный на Земле.

Давайте вспомним пословицы и поговорки о человеке, труде и земле.

«Мастерские руки – от доброй науки»

«Корень учения горек, а плод его сладок»

«Кто пахать не ленился, у того хлеб уродится»

«Без хозяина земля круглая сирота»

«Возвращай земле долг – будет толк»

«Какова земля, таков и хлеб»

«Труд человека кормит, а лень портит»

«Земля берет труд, а отдает пуд. Не жалей трудов, больше будет пудов»

1-й ведущий: (слайд) Наше мероприятие – тревожный звонок для каждого из нас. Надеемся, что после нашего праздника ваши сердца отзовутся, и вы будете беречь окружающую среду нашего посёлка, заботиться о природе нашего Ветлужского края.

2-й ведущий: В заключение нашего мероприятия объявляем конкурс рисунков «Сохраним жизнь на Земле».

1 чтец (слайд)

Смотрю на глобус – шар земной,  
И вдруг вздохнул он как живой.  
И шепчут мне материки:  
"Ты береги нас, береги"!  
  
2 чтец

Грустит глубокая река,  
Свои теряя берега.  
И слышу голос я реки:  
"Ты береги нас, береги”!  
  
3 чтец

Остановил олень свой бег:  
"Будь человеком, человек.  
В тебя мы верим, не солги,  
Ты береги нас, береги”!  
  
4 чтец

Смотрю на глобус – шар земной,  
Такой прекрасный и родной,  
И шепчут губы: "Не солгу,  
Я сберегу вас, сберегу”.

Литература

Колокольный дневник <http://www.showbell.ru/blog/archives/728>

**Ветлуга. Таежная река средней полосы** <http://rybolovnn.ru/archive/nizhny_novgorod_angler/2007/3/reka_vetluga/>

Я Земля! Я — в беде! <http://www.profobrazovanie.org/t1356-topic>

В. Шефнер Ты, человек, любя природу <http://www.edu54.ru/node/266100>

А. Плотников Стали люди сильными, как боги <http://www.edu54.ru/node/266100>

За генеральную уборку Пора приняться на Земле!

<http://www.supertosty.ru/pozdravleniya/prochie_prazdniki/vsemirnyy_den_ohrany_okruzhayuschey_sredy/>

Е. Шкловский. Ты береги нас <http://bm-school.ucoz.ru/index/ehkologicheskij_urok/0-165>